

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)  
Гуманитарный колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)**

**специальности 43.02.10 Туризм**

2021

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
43.02.10 Туризм (утвержден приказом  
Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474).

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработчики: Скрипунова И.А., Якунина Н.В., к. пед. наук, доцент, преподаватели  
Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Пирогова Л.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 106 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
практические занятия	90
контрольные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
подготовка проектов	12
<b>Промежуточная аттестация</b> в 3 семестре в форме зачета, в 4, 5 и 6 семестрах - аттестации с оценкой	

## 2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение и анализ текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.		
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приеме на работу. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи: собеседования с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств людей.			
<b>Контрольная работа</b>		1	
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Известные города мира. Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контрасты экзотических мест и отдых в них. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous.		
	3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях			
<b>Контрольная работа</b>		1	
Тема 1.3. Литература и кинематограф	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
1. Введение в тему «Литература и кинематограф». Жанры литературы и кино, любимые			

	персонажи, описание сюжета. Чтение текста	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь.	
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.	
	4. Развитие навыков устной речи: составление рассказов по предложенной теме	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2</b>		<b>26</b>
Тема 2.1 Природные катастрофы и их причины	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Введение в тему «Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения. Чтение текста	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3 типов	
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему путешествий и туризма. Тренировочные упражнения	
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий.	
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 2.2 Национальные праздники и традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии разных странах мира» Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный залог.	
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.	
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.	
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 2.3 Проблемы питания в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	7
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире». Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол	



	turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт национального блюда»		
<b>Итоговая контрольная работа</b>		2	
<b>Раздел 3</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений в сфере туризма. Работа по профилактике правонарушений. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики		
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи: как уберечь подростков от совершения правонарушений.			
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 3.2 Виды спорта, спортивные состязания и увлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		
	3. Аудио материал: интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.		
4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране.			
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 3.3 Роль человека в защите окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных». Современные экологические проблемы и способы их решения. Вымирающие виды животных.		

и редких видов животных	Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.	
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.	
	4. Развитие навыков устной речи на тему личный вклад каждого в решение проблем экологии.	
<b>Итоговая контрольная работа</b>		2
<b>Раздел 4</b>		<b>16</b>
Тема 4.1 Новые образовательные методики	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.	
	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Тренировочные упражнения	
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе»	
<b>Контрольная работа</b>		1
Тема 4.2 Парки развлечений в разных странах мира	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира». Виды проведения досуга. Музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкции с инфинитивом и герундием.	
	3. Аудио материал: Разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения	
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм/ спектакль, любимый способ проведения досуга».	
<b>Контрольная работа</b>		1
Тема 4.3 Городской транспорт в разных	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<b>Практические занятия</b>	
1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах». Виды транспорта, проблемы		

странах	больших городов». Чтение текста.	
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол go. Грамматический материал: сравнительные конструкции.	
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения	
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>32</b>
1. Темы проектов:		
– Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии,		2
– Современные праздники России и Древние традиции нашей страны,		4
– Здоровый образ жизни без диет,		2
– Влияние общества и СМИ на имидж современной молодежи;		4
2. Составить:		
– резюме и подготовка портфолио при поступлении на работу;		4
– буклет по достопримечательным местам нашего города;		4
3. Написание короткого рассказа на одну из предложенных тем для участия в конкурсе		4
4. Организация и проведение экскурсии по Московскому Кремлю для иностранных гостей		4
5. Участие в конкурсе «Самый популярный рецепт национальной кухни Англии»		4
<b>Всего</b>		<b>138</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мультимедийной лаборатории иностранных языков

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей, карты, CD и DVD-диски

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - М: Юрайт, 2020. - 206 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455712>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. // URL:<https://znanium.com/catalog/product/960100>
3. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. - М: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. // URL:<https://znanium.com/catalog/product/1063336>

##### Дополнительные источники:

1. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2020. - 445 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455407>
2. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2020. - 452 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/455579>
3. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 264 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452245>
4. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 254 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452246>
5. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - М: Юрайт, 2020. - 184 с. // <https://urait.ru/bcode/455449>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

6. Энциклопедия «Британника» [www.britannica.com](http://www.britannica.com).
7. Longman Dictionary of Contemporary English [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).
8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy).
9. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
10. [http:// www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
11. <http://www.bellenglish.com>
12. <http://www.comtutor.ru>
13. [http://www.directenglish.com/direct\\_concept/index.html](http://www.directenglish.com/direct_concept/index.html)
14. <http://www.edusaonline.com>
15. <http://www.english-at-home.com>
16. <http://www.englishconnection.com>
17. <http://www.englishpage.com>
18. <http://www.free-english.com>
19. <http://www.google.com>
20. <http://www.iwanttospeakenglish.com>.
21. <http://www.languages-study.com>
22. <http://www.lessons.ru/languages/aspera/about.html>
23. <http://www.lessons.ru/languages/etg/etg.html>
24. <http://www.longmannenglishinteractive.com>
25. <http://www.macmillandictionary.com>
26. <http://www.macmillanenglish.com>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)
<b>знать</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнение контрольных и аттестационных работ, оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания)